



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1EiT1E>JANG1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektronika i telekomunikacja/Electronics and Telecommunications

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Elżbieta Jeziorek

elzbieta.jeziorek@put.poznan.pl

mgr Justyna Połomka

justyna.polomka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi min B1 wg opisu poziomów biegłości językowej, opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych, umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W pierwszym semestrze, w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: opis i interpretacja grafów i wykresów, terminy i pojęcia matematyczne, konwergencja i mobilność w technologii cyfrowej i telekomunikacji, technologia komputerowa oraz wybrane komponenty obwodów elektronicznych, historia oraz przyszły rozwój technologii informatycznej – pięć generacji komputerów i internet. W drugim semestrze student poznaje zalety i wady elektroniki cyfrowej, opanowuje słownictwo z zakresu telekomunikacji dot. sieci (kanały przesyłu, sieci lokalne, globalne). Poznaje słownictwo związane z centrum przetwarzania danych, jak również wybrane zagadnienia z cyberbezpieczeństwa, zalety i wady korzystania z zewnętrznej obsługi IT. Student umie też definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

Student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie, jak również sformułować krótki tekst w języku angielskim oraz wypowiedź ustną wyjaśniającą/opisującą wybrane zagadnienie specjalistyczne. W drugim semestrze potrafi krótko opisać w formie pisemnej proces techniczny lub dane urządzenie i wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, formułować opinie na temat rozwoju elektroniki i telekomunikacji, jak również występować publicznie. Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć dylematy związane z pracą w zakresie elektroniki i telekomunikacji, rozumie różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana w każdym z semestrów przez prowadzącego na zasadach określonych przez prowadzącego. W skład ocen częściowych mogą wchodzić: testy zaliczeniowe ustne i pisemne, zadania domowe, projekty/prezentacje, inne zadania do decyzji prowadzącego. Ocena podsumowująca pierwszy semestr języka obcego: zaliczenie. Ocena podsumowująca drugi sem. języka obcego: zaliczenie. Po semestrze drugim przedmiot zakończony jest również egzaminem, który składa się z części pisemnej oraz ustnej. Część pisemna ma formę testu sprawdzającego cztery kompetencje językowe (słuchanie, czytanie, pisanie, leksyka), a część ustna ma formę odpowiedzi na wylosowane pytanie techniczne (obejmujące zagadnienia omawiane w trakcie ćwiczeń) oraz ogólnojęzykowe (w oparciu o zagadnienia dostępne na stronie clc.put.poznan.pl). Egzamin sprawdza znajomość języka obcego na poziomie B2, a zaliczenie egzaminu na zasadach określonych w aktualnych dokumentach na stronie Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej oznacza uzyskanie certyfikatu ACERT.

Treści programowe

1. Matematyka.
2. Opis i interpretacja wykresów.
3. Teleinformatyka i elektronika: definicja i zakres zainteresowań.
4. Technologie komputerowe: historia i najnowsze osiągnięcia.
5. Technologie informatyczne: budowa i działanie komputera.
6. Przechowywanie danych.
7. Programowanie.
8. Cyberbezpieczeństwo.

Tematyka zajęć

1. Liczby i podstawowe działania matematyczne.

2. Elementy geometrii.
3. Metody wizualnej reprezentacji danych.
4. Opis i interpretacja wykresów.
5. Teleinformatyka: definicja i zastosowanie.
6. Elektronika: definicja i zastosowanie.
7. Historia komputerów: 5 generacji komputerów.
8. Komputery kwantowe i sztuczna inteligencja.
9. Budowa komputera: architektura, RAM, ROM, osprzęt i oprogramowanie.
10. Pamięć i przechowywanie danych. danych.
11. Chmura obliczeniowa.
12. System operacyjny.
13. Programowanie i języki programowania.
14. Internet.
15. Bezpieczeństwo w sieci.
16. Cyberprzestępczość.

Metody dydaktyczne

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej, uzupełniającej oraz w oparciu o źródła informacji pochodzące z Internetu. Studenci analizują materiały źródłowe podane przez prowadzącego, pracują indywidualnie, w parach i grupach pod kierunkiem prowadzącego. Wykonują również ćwiczenia leksykalno-gramatyczne w formie stacjonarnej w sali do zajęć lub samodzielnie przy komputerze.

Literatura

Podstawowa:

Richards-Sopranzi, S., *Flash on English for Mechanics and Electronics*, wyd. 2. Loreto: Tecnostampa 2017.

Uzupełniająca:

- Bailey, S., *Academic Writing: A handbook for international students*, wyd. 3, Routledge, Nowy Jork 2011.
- Banks T., *Writing for Impact*, Cambridge University Press 2012.
- Dignen B., *Communicating Across Cultures*, Cambridge University Press 2011.
- Evans V., *FCE Use of English*, Express Publishing, wyd. 2, Express Publishing, Cambridge 1998. (lub inne dostępne repetytorium gramatyczne)
- Fitzgerald P., McCullagh M., Tabor C., *English for ICT Studies in Higher Education Studies*, Garnet Publishing Ltd. 2011.
- Grzegożek M., Starmach I., *English For Environmental Engineering*, Politechnika Krakowska, Kraków 2004.
- Hewings, M., *Cambridge Academic English, Upper Intermediate*, Cambridge University Press 2012.
- Kubot, A., Maćków, W., *Mathematics and Graphs Vocabulary Practice for Academic English Studies*, PHPUT, Poznań 2015.
- McCarthy M., O'Dell F., *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press 2015.
- O'Malley K., *English for New Technology Electricity, Electronics, IT and Telecoms*, Pearson, Mediolan - Turyn 2012.
- Oshima A., Hogue A., *Writing Academic English*, wyd. 4, Longman, Nowy Jork 2006.
- Ricca-McCarthy T. Duckworth M. *English for Telecoms and Information Technology*. Oxford 2018.
- Evans V. *FCE Use of English*, Express Publishing, Swansea 1998.
- http://www.webopedia.com/DidYouKnow/Hardware_Software/FiveGenerations.asp
- <https://www.webopedia.com/TERM>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	180	6,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	120	4,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	60	2,00